



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

DECRETO Nº 7.964, 26 DE SETEMBRO DE 2019

Aprova o Programa Municipal de Educação Ambiental, em conformidade com a Lei Municipal nº 5.301 de 06 de outubro de 2009, que trata da Política Municipal de Educação Ambiental do município de Assis e com a Resolução SMA 033/2018.

JOSÉ APARECIDO FERNANDES, Prefeito do Município de Assis, no uso de suas atribuições legais e considerando o disposto no artigo 4º da Lei nº 5.301 de 06 de outubro de 2009,

DECRETA:

- Art. 1º** - Fica aprovado o Programa Municipal de Educação Ambiental do município de Assis, conforme os anexos que ficam fazendo parte deste Decreto.
- Art. 2º** - O Programa Municipal de Educação Ambiental foi elaborado sob a coordenação da Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente, com a participação do Conselho Municipal de Agricultura e Meio Ambiente (COMDAMA) e apoio da Secretaria Municipal de Educação.
- Art. 3º** - O Programa Municipal de Educação Ambiental também está em conformidade com a Lei Federal nº 9.795/1999 e Lei Estadual nº 12.780/2007 e suas alterações.
- Art. 4º** - As despesas decorrentes da aplicação deste Decreto correrão por conta de verbas orçamentárias próprias, suplementadas se necessário.
- Art. 5º** - Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.

Prefeitura Municipal de Assis, em 26 de setembro de 2019.

JOSÉ APARECIDO FERNANDES
Prefeito Municipal

LUCIANO SOARES BERGONSO
Secretário Municipal de Governo e Administração
Publicado no Departamento de Administração, em 26 de Setembro de 2019.

PROGRAMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

INTRODUÇÃO

Diante da extrema importância da vida animal e vegetal, assim como dos recursos naturais oferecidos gratuitamente ao homem, a sociedade está sempre em busca de uma sadia qualidade de vida, item que consta no artigo 225 da Constituição Federal:

Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as futuras gerações (BRASIL, 1988).

Desta maneira, é imprescindível que os indivíduos tenham consciência da importância da preservação dos recursos naturais de maneira a mudar hábitos e atitudes. Nesse caso a Educação Ambiental pode ser considerada um instrumento significativo na tomada de consciência ambiental de maneira a promover reflexões a respeito do homem e sua relação com o meio.

Um dos objetivos da Educação Ambiental é informar e sensibilizar as pessoas para a compreensão da complexa temática ambiental e para o envolvimento em ações que promovam hábitos sustentáveis de uso dos recursos naturais.

A Educação Ambiental pode aproximar os indivíduos da natureza propiciando uma experiência enriquecedora aos indivíduos desde que as ações sejam planejadas, colocadas em prática.

Sendo assim, a Prefeitura Municipal de Assis, através da Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente - SEAMA tem como uma de suas metas promover a Educação Ambiental através do desenvolvimento de conhecimento, habilidades e atitudes que visam a preservação do meio ambiente e a sadia qualidade de vida aos cidadãos.

Um dos objetivos da Secretaria no segmento da Educação Ambiental em parceria com a Secretaria Municipal da Educação é oferecer uma capacitação aos professor(a)es



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

da rede municipal de ensino com conteúdos que possam ilustrar as características ambientais da região. Desta forma os alunos terão conhecimento do ambiente em que vivem podendo discernir características gerais de fauna, flora, água, entre outros.

Paralelamente à capacitação o Projeto terá como base para discussões das temáticas ambientais o Programa Município Verde Azul, desenvolvido pela Secretaria de Meio Ambiente do Estado de São Paulo, abordando as 10 Diretivas do PMVA nos 10 módulos do Programa de Educação Ambiental e Cidadania, mantendo o diálogo entre os níveis estadual e municipal para o desenvolvimento de uma cultura cidadã em prol do desenvolvimento sustentável.

Ainda no âmbito da Educação Ambiental, a Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente, em conjunto com a Secretaria de Educação do Município de Assis, buscará a identificação, recuperação e preservação das nascentes urbanas próximas às escolas de tempo integral (inicialmente), levando à comunidade escolar (corpo técnico, professor(a)es, alunos e pais) a proximidade com os recursos naturais (principalmente hídricos) com a finalidade de gerar empatia e uma ligação de responsabilidade com o equilíbrio com o meio ambiente.

1 CAPACITAÇÃO DE PROFESSOR(A)ES

1.1 CONCEITO

A capacitação para professor(a)es na área de Educação Ambiental tem o objetivo de promover o conhecimento, além de fomentar novas atitudes críticas e a prática da ética. A intenção é contribuir para uma mudança duradoura do ambiente por meio das ações organizadas e planejadas pelos participantes, demonstrando a eficácia da capacitação, portanto, atingindo o seu objetivo.

Nas capacitações de Educação Ambiental não basta apenas que os professor(a)es adquiram conhecimentos teóricos. É necessária a aplicação dos saberes e ainda entender os momentos e situações para isso. Segundo Fontes (2001, p. 359), "desenvolve-se competência de vida, vivendo; competências sociais, agindo em grupo e competências ambientais, participando na construção do meio ambiente em que se vive".

Entendemos que a aplicação dos saberes, principalmente através das vivências, não é tarefa fácil, já que depende de recursos tais como financeiros, físicos, burocracia, entre outros. Porém, ainda é necessário enfatizar a questão do interesse e a busca por



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

alternativas que possam facilitar e permitir o trabalho do professor(a) no que diz respeito ao meio ambiente.

1.2 JUSTIFICATIVA

O meio ambiente tem passado por mudanças significativas de modo a atingir a vida como um todo. Nesse contexto, incluem-se os diversos biomas e realidades locais devendo, assim, a população ter conhecimento das características do meio ambiente que a circunda.

1.3 OBJETIVO

Proporcionar formação continuada aos professor(a)es da rede municipal de ensino, focado nos professor(a)es do Ensino Fundamental I (1º ao 5º Anos) no segmento da Educação Ambiental visando a produção de um material didático para a rede municipal de ensino.

Estimular a didática ambiental dentro das salas de aula do município de Assis por meio da valorização do professor(a), orientando os profissionais envolvidos em consonância com as Políticas Federal e Estadual de Educação Ambiental, bem como na integração com o Programa Município Verde Azul, desenvolvido pela Secretaria de Meio Ambiente do Estado de São Paulo.

1.4 META

- Permitir que professor(a)es/alunos adquiram o conhecimento das características ambientais da região e a formação cidadã;

- Cumprimento da Lei Municipal n 5.302/2009, que institui o "Calendário Ambiental Municipal".

- Integrar o Programa Município Verde Azul com a temática ambiental abordada nas escolas municipais, de modo a equalizar a discussão do desenvolvimento municipal sustentável entre os diversos departamentos municipais e os munícipes, por meio da prática da Educação Ambiental Formal nas Unidades Escolares municipais, agregando professor(a)es, equipe gestora, equipe de apoio, alunos e responsáveis, em prol do mesmo objetivo.

1.5 INSCRIÇÃO



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Proª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

As inscrições ficaram a cargo da SME e a lista de inscritos a ser encaminhada à SEAMA deverá conter:

- Nome do inscrito;
- RG;
- Contato (celular);
- Unidade Escolar na qual atua; e
- E-mail pessoal e e-mail da Unidade Escolar na qual atua.

1.6 PÚBLICO ALVO

Professor(a)es do Ensino Fundamental I (1º ao 5º Anos) da rede municipal de ensino.

1.7 CARGA HORÁRIA

Total de 120 horas sendo:

- 20 horas relativo aos encontros presenciais;
- 60 horas de desenvolvimento de atividades ligados a cada módulo em suas unidades escolares (envolvendo alunos, equipe gestora e de apoio e/ou comunidade escolar);

- 40 Horas de Atividades Complementares relativa a participação das formações EaD ofertadas pelo Ministério do Meio Ambiente, Agência Nacional de Águas e Ministério das Cidades (através do Portal Capacidades). As atividades complementares tem como objetivo integrar a formação continuada dos professor(a)es da rede municipal de ensino ao conteúdo disponibilizado nas esferas Federal e Estadual, promovendo o diálogo da prática da Educação Ambiental em nível Federal, Regional e Local.

O Programa de Educação Ambiental e Cidadania adotou a carga horária apresentada seguindo a Resolução SME nº 015/2017 "Dispõe sobre o processo anual de atribuição de classes e aulas ao pessoal docente titular de cargo do Quadro do Magistério Público Municipal de Assis para o ano letivo de 2018", seguindo as deliberações da Secretaria Municipal da Educação, em consonância com seu planejamento anual.

1.8 LOCAL DO CURSO

Sala de reuniões da Secretaria Municipal da Educação.
Núcleo de Educação Continuada – NEC.

1.9 NÚMERO DE VAGAS

Mínimo 20 e máximo 60.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"

Secretaria Municipal de Governo e Administração

1.10 PERÍODO

As quarta-feira das 18 às 20 a com execução entre Março e Setembro do ano corrente, totalizando 11 encontros. A prazo final para a entrega dos documentos comprobatórios das 10 atividades propostas, além dos documentos relativos às Atividades Complementares solicitadas, é primeira quinzena do mês de Setembro do ano corrente, impreterivelmente.

1.11 FORMADORES

Profissionais nas áreas de conhecimentos afins tais como Biologia, Engenharia Ambiental, Engenharia Agrônômica, Engenharia Florestal, Matemática, Veterinária, Geologia, entre outras.

1.12 PARCERIAS

Instituições de Ensino Técnico e Superior (Públicas ou Privadas); Órgãos Ambientais Federais, Estaduais e Municipais; Concessionárias de prestação de serviço à Prefeitura Municipal de Assis; empresas privadas; ONG's e profissionais liberais.

2 EDUCAÇÃO AMBIENTAL NÃO – FORMAL

A educação formal, de acordo com a Política Nacional de Educação Ambiental (BRASIL, 1999) são "as ações e práticas educativas voltadas à sensibilização da coletividade sobre as questões ambientais e à sua organização e participação na defesa da qualidade do meio ambiente". Desta maneira, a SEAMA executará as ações de educação não-formal, seguindo os temas estabelecidos por este programa, utilizando como ferramenta (1) os meios de comunicação em massa, digitais e analógicos; (2) a aproximação das escolas da rede pública e particular, universidades locais, organizações não-governamentais, entre outros grupos formais e informais, objetivando a promoção da educação ambiental de maneira participativa, em sua formulação e execução; (3) fomentar a participação da iniciativa privada nas campanhas e ações de educação ambiental, incentivando as parcerias locais para a difusão da educação ambiental; (4) fomento da educação ambiental dos agricultores e setores correlacionando, promovendo os conceitos da agricultura sustentável e (5) promover o ecoturismo e o turismo rural como meios de aproximação da população com a natureza e o ambiente rural.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal “Profª Judith de Oliveira Garcez”

Secretaria Municipal de Governo e Administração

As ações e campanhas de educação ambiental não-formal abordarão os temas apontados pela Resolução SMA nº 033/2018 e os temas trazidos pelo Calendário Ambiental Municipal.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

3 CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Módulo I – Município Sustentável
Módulo II – Estrutura e Educação Ambiental
Módulo III – Conselho Ambiental
Módulo IV – Biodiversidade
Módulo V – Gestão das Águas
Módulo VI – Qualidade do Ar
Módulo VII – Uso do Solo
Módulo VIII – Arborização Urbana
Módulo IX – Esgoto Tratado
Módulo X – Resíduos Sólidos

Sequência das Aulas

Apresentação e Orientações
Município Sustentável
Estrutura e Educação Ambiental
Conselho Ambiental
Biodiversidade
Gestão das Águas
Qualidade do Ar
Uso do Solo
Arborização Urbana
Esgoto Tratado
Resíduos Sólidos



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

BIBLIOGRAFIA

BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei Federal nº 9.394 de 20 de Dezembro de 1996.

BRASIL, Política Nacional de Educação Ambiental. Lei Federal nº 9.795 de 27 de Abril de 1999.

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO, Política Estadual de Educação Ambiental. Lei Estadual nº 12.780 de 30 de Novembro de 2007.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ASSIS, Política Municipal de Educação Ambiental na Rede Municipal de Ensino. Lei Municipal nº 5.301 de 06 de Outubro de 2009.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ASSIS, Resolução SMS nº 015/2017. Dispõe sobre o processo anual de atribuição de classes e aulas ao pessoal docente titular de cargo do Quadro do Magistério Público Municipal de Assis para o ano letivo de 2018.

MATURANA, H. Emoções e linguagem na educação e na política. Tradução: José Fernando Campos Fortes. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2001.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

ANEXO 01 - EMENTAS

Objetivo do Projeto

Capacitar os Professor(a)es da Rede Municipal de Educação, ensino fundamental I (1º ao 5º ano e 6 a 10 anos de idade), para incorporação dos conceitos de sustentabilidade inerentes a cada tópico trabalha com os alunos, equipe gestora e de apoio e comunidade escolar. Todos os materiais apresentados para avaliação deverão ser assinados pela Coordenadora Pedagógica e/ou Diretora da Unidade Escolar e encaminhado via e-mail em formato .doc (Word) ou .pdf.

Módulo I – Município Sustentável

Objetivo: Abordar a importância das práticas sustentáveis no dia a dia urbano, apresentando os impactos da vida urbana na natureza e apresentar formas de minimizar os efeitos negativos da nossa vida cotidiana.

Conteúdos:

- O consumo de energia na escola e em nossas residências;
- Impacto do comportamento de consumo na natureza;
- Boas práticas sustentáveis em prol do meio ambiente;
- Alimentação sustentável e segurança alimentar;

Sugestão de práticas e atividades:

Atividade: Levantamento de itens que consomem energia na unidade escolar e realizar pesquisa da média de gasto energético de cada item.

Orientação: Para professor(a)es que atuar nos 4º e 5º anos, os alunos devem ser envolvidos neste levantamento e auxiliar o professor(a) na pesquisa da média de gasto energético. Para professor(a)es que atuar nos 1º, 2º e 3º anos, a equipe da Unidade Escolar deve ser engajada na atividade.

Devem ser levantadas a quantidade de lâmpadas fluorescentes, lâmpadas LED e lâmpadas incandescentes; geladeiras e freezers em uso; quantidade de computadores utilizados diariamente (a Sala de Informática não entrará neste levantamento pois os computadores são utilizados esporadicamente; rádios e demais equipamentos eletroeletrônicos com uso cotidiano na unidade escolar. Após este levantamento e com base na pesquisa de consumo energético de cada item, estipular a estimativa de consumo de energia da Unidade Escolar (de acordo com os itens levantados).

OBS: Professor(a)es dos 4º e 5º Anos podem optar por pedir como atividade extra aos alunos que façam este levantamento e esta pesquisa em suas casas, com o objetivo de incentivar os alunos a saberem aproximadamente quanto consomem de energia elétrica em suas casas.

Avaliação: Apresentação de relatório da atividade contendo (a) registro fotográfico, (b) tabela do levantamento realizado, com os itens verificados na Unidade Escolar e a estimativa de consumo energético ou, no caso de ser trabalho como atividade extra junto aos alunos, relatório da aula com os impactos gerados junto aos alunos.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

Módulo II – Estrutura e Educação Ambiental

Objetivo: Apresentar aos alunos os conceitos básicos referentes ao meio ambiente (direitos e deveres básicos) e levar ao conhecimento da comunidade escolar como funciona a estrutura ambiental municipal, considerando que a equipe e comunidade escolar devem ser inseridos no processo de educação ambiental formal;

Conteúdos:

- Direitos e Deveres da criança relacionado a garantia de um ambiente sustentável;
- Orientação em como proceder em uma situação de degradação ambiental;
- Evidenciar o papel do indivíduo na preservação e conservação ambiental;

Sugestão de práticas e atividades:

Atividade: Apresentação dos órgãos e entidades ambientais atuantes no município de Assis, com as atribuições gerais de cada um deles e confecção de material a ser distribuído para os pais/responsáveis com o contato dos principais órgãos/entidades ambientais do município.

Orientação: Deverá ser elaborado pelo professor(a) e apresentado à sua turma (para professor(a)es de 4º e 5º Anos, no caso de professor(a)es de 1º, 2º e 3º Anos, deverá ser apresentado à equipe da Unidade Escolar) um material informativo para as principais situações/problemas do município, como sugestão:

- *Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente: descarte irregular de resíduos, mato alto, corte e poda de árvores sem autorização, problemas com a coleta de resíduos domiciliar (lixo doméstico), denúncia sobre queimadas urbanas, entre outras dúvidas ambientais. Canais de contato/denúncia:*

- *Departamento de Controle Urbano: lotes com meio fio mas sem calçada e mureta no terreno, material de construção obstruindo a calçada.*

- *Polícia Civil: maus tratos de animais domésticos. Canais de contato/denúncia.*

- *Polícia Ambiental: denúncia sobre tráfico e criação de animais silvestres, corte irregular de árvores na área rural, denúncia de pesca e caça ilegais. Contato de contato/denúncia.*

- *Corpo de Bombeiros: Acionamento para incêndios, captura de animais silvestres em área urbana. Contato.*

- *SABESP: acionamento em caso de rompimento de dutos de abastecimento – quando é observado água escoando, aparentemente de alguma tubulação.*

Entre outras demandas a serem identificadas pelos professor(a)es, alunos e equipe escolar, que serão avaliadas conjuntamente com a Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente para a orientação mais precisa.

Avaliação: Apresentação do relatório da atividade com registro fotográfico e cópia do material gerado.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

Módulo III – Conselho Ambiental

Objetivo: Este tópico tem como objetivo incentivar a prática cidadã de acompanhamento e cumprimento do controle social, levando ao indivíduo a se empoderar e a participar dos processos sociais relacionados ao meio ambiente;

Conteúdos:

- O que são os Conselhos Municipais e qual seu papel;
- Como o indivíduo pode agir em prol da sociedade e ao meio ambiente;
- Como a criança pode ser inserida nas práticas de cidadania relacionadas ao cuidado com o meio ambiente;

Sugestão de práticas e atividades:

Atividade: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – Agenda 2030 (ONU)

Orientação: Esta atividade deverá ser trabalhada com a equipe da Unidade Escolar, o escolherá um dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, e junto com a equipe Escolar, elaborará um texto sucinto de como sua Unidade Escolar, de acordo com as características da área que está localizada, poderia auxiliar localmente para o alcance do ODS escolhido.

OBS: Não é necessário colocar a ação em prática.

Avaliação: Apresentação do relatório da atividade com registro fotográfico e cópia do material gerado.

Módulo IV – Biodiversidade

Objetivo: Abordar a questão da biodiversidade considerando a fauna e a flora, tanto silvestre como urbana, e sua interrelação

Conteúdos:

- Apresentação dos biomas existentes no município de Assis;
- Apresentar as principais espécies silvestres de ocorrência na região;
- Importância e necessidade da salvaguarda da biodiversidade;
- Orientar quanto a guarda responsável de animais domésticos.

Sugestão de práticas e atividades:

Atividade: Esta atividade poderá ser desenvolvida junto com o conteúdo de Artes, integrando o conteúdo de Educação Ambiental e Artes. Os alunos serão incentivados a desenharem um animal silvestre que já viram no Município de Assis, para os alunos que nunca viram nenhum animal silvestre, o professor(a) deverá apresentar em sala, antes do início da atividade, imagens dos principais animais silvestres de ocorrência em Assis.

Orientação: No início da aula, o professor(a) deverá mostrar aos alunos imagens dos principais animais silvestres com ocorrência no município de Assis. Após isto, será pedido aos alunos que desenhem um animal silvestre que já tenha visto na cidade/área rural, os alunos que nunca tenham visto um animal silvestre poderá escolher entre os animais apresentados pelo professor(a). Os desenhos deverão ser levados para a casa para os alunos mostrarem à seus pais os animais silvestres que habitam o município de Assis.

Avaliação: Apresentação do relatório da atividade com registro fotográfico e cópia do material gerado.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

Módulo V – Gestão das Águas

Objetivo: Reaproximar toda a sociedade com o elemento primordial da vida na terra e essencial em todas as atividades humanas.

Conteúdos:

- Apresentação as nascentes urbanas;
- Apresentar de onde vem a água que chega a nossas casas;
- Incentivar o uso racional da água;
- Importância da proteção das nascentes.

Sugestão de práticas e atividades:

Atividade: "Rios da Minha Cidade". Esta atividade terá como objetivo apresentar à comunidade escolar e aos alunos os corpos hídricos próximos a eles, e que participam direta ou indiretamente do cotidiano de todos nós.

Orientação: Com o suporte da Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente, os professor(a)s deverão identificar o corpo hídrico mais próximo da sua escola e apresentá-lo aos seus alunos (através de material visual), adotando a metodologia que melhor se aplicar a faixa etária de sua turma (redação, desenho, discussão oral).

Avaliação: Apresentação do relatório da atividade com registro fotográfico e cópia do material gerado.

Módulo VI – Qualidade do Ar

Objetivo: Apresentar a importância das ações que visem a melhoria constante da qualidade do ar no meio urbano, garantindo o bem estar da população e evitando ocorrências que gerem problemas de saúde pública.

Conteúdos:

- Incentivo a locomoção não motorizada e utilização de meios de transporte coletivos;
- Malefícios da prática de queimadas urbanas à saúde e ao meio ambiente;
- Defesa Civil, o que é e qual sua função.

Sugestão de práticas e atividades:

Atividade: "Meu ar para a Cidade"

Orientação: Os professor(a)s serão orientados na forma para a utilização da Calculadora de Carbono pessoal durante a formação, que poderá ser calculada via site da iniciativaverde.org.br, cada participante deverá calcular sua pegada pessoal de carbono e orientado, pela Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente, plantará a quantidade de árvore necessária para realização de compensação de emissão de Gases de Efeito Estufa. O plantio deverá ser realizado na escola com a participação dos alunos e o professor(a) deverá explanar aos alunos o motivo do plantio. Esta ação tem como objetivo o incentivo a adoção de práticas ecológicas por meio do exemplo dado pelo próprio professor(a).

Avaliação: Apresentação do relatório da atividade com registro fotográfico e cópia do material gerado.



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

Módulo VII – Uso do Solo

Objetivo: Apresentar aos envolvidos a relação das atividades humanas com os processos erosivos, assoreamento de corpos hídricos e como isso afeta a população.

Conteúdos:

- Como ocorrem as erosões e como evita-las;
- Fragilidades e potencialidades do uso do solo.

Sugestão de práticas e atividades:

Atividade: Oficina de Solo. Demonstrar a necessidade do correto uso do solo para se evitar erosões e assoreamento de corpos hídricos.

Orientação: Deverá ser confeccionado o experimento que consiste em:

3 garrafões ou garrafas pets, sendo:

- 1 com terra grama e outras vegetações plantadas;
- 1 com terra e apenas com cobertura do solo, com folhas verdes, secas, galhos;
- 1 apenas com terra.

Os galões/garrafas deverão ser cortados na horizontal, de forma a permanecerem com os gargalos para o escoamento da água colocada na simulação de chuva;

É necessário a fixação de 3 recipientes, um em cada gargalo para a coleta da água após passar pelo garrafão/garrafa, para mostrar a diferença na tonalidade da água nos 3 casos. Após toda demonstração, estes recipientes deverão ser esvaziados para evitar a utilização pelo mosquito Aedes Aegypti.

Esta tem como objetivo mostrar aos alunos que em área que não há vegetação e/cobertura natural do solo, a chuva "carrega" o solo, provocando processos erosivos e interferindo na qualidade da água.

Avaliação: Apresentação do relatório da atividade com registro fotográfico e cópia do material gerado.

Módulo VIII – Arborização Urbana

Objetivo: Fomentar a mudança de comportamento da população urbana referente a necessidade de uma arborização urbana planejada, demonstrando os benefícios das árvores e bosques no ambiente urbano, exemplificando com casos reais tanto na existência de uma arborização urbana consolidada quanto na ausência da arborização urbana.

Conteúdos:

- "Espaço Árvore", o que é e qual sua importância?
- Como plantar e conduzir uma árvore no ambiente urbano;
- Gestão participativa da arborização urbana, como a comunidade escolar pode auxiliar o poder público?

Sugestão de práticas e atividades:

Atividade: Deverá ser realizado o levantamento quanto ao cumprimento da Legislação Municipal que dispõe sobre a obrigatoriedade do plantio de uma árvore de frente a cada imóvel do município, com incidência de um indivíduo a cada 10 m (salvo as disposições



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

presentes da legislação). Deverá ser adotado o padrão "Espaço Árvore" com as seguintes dimensões: espaço destinado ao plantio e permeabilização da calçada de 40% da largura da calçada e o dobro da largura no comprimento.

Orientação: O professor(a) realizará o levantamento sobre a quantidade de árvores necessárias a serem plantadas na calçada da Unidade Escolar. A execução do corte na calçada será alinhada de acordo com a disponibilidade da equipe de Arborização da Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente, com espécies indicadas e doadas pela SEAMA e com o plantio realizado pela Unidade Escolar. Deverá ser adotado o padrão "Espaço Árvore" com as seguintes dimensões: espaço destinado ao plantio e permeabilização da calçada de 40% da largura da calçada e o dobro da largura no comprimento.

Avaliação: Apresentação do relatório da atividade com registro fotográfico e cópia do material gerado. Para esta atividade, contará apenas o levantamento da quantidade de árvores necessárias, uma vez que para a execução da ação, será necessário o apoio da SEAMA.

Módulo IX – Esgoto Tratado

Objetivo: Demonstrar os dados relativos ao tratamento do esgoto do município, apresentando as Estações de Tratamento de Esgoto e os corpos hídricos receptores.

Conteúdos:

- Apresentação das Estações de Tratamento de Esgoto e os corpos hídricos receptores;
- Qual impacto do meu comportamento do dia a dia em relação ao esgoto da minha cidade?
- Qual a importância da existência de uma Estação de Tratamento de Esgoto?

Sugestão de práticas e atividades:

Atividade: "Para onde vai", confecção de cartaz com o mapa do município de Assis com a indicação das Estações de Tratamento de Esgoto – ETE.

Orientação: O professor(a) pode optar por confeccionar o cartaz com seus alunos (para professores de 3º a 5º Anos) ou em conjunto com a equipe da Unidade Escolar. O cartaz conterá uma representação livre do mapa do Município de Assis, com a representação (a) da área urbana, (b) das duas ETE's em operação no município e (c) com os corpos hídricos receptores dos efluentes do município (Córrego do Jacú e Córrego da Fortuna) das suas nascentes até os limites do município. O cartaz deverá ser exibido em local de grande circulação de pessoas na Unidade Escolar e com fácil visibilidade.

Avaliação: Apresentação do relatório da atividade com registro fotográfico e cópia do material gerado.

Módulo X – Resíduos Sólidos

Objetivo: Conscientizar e orientar as crianças, equipe e comunidade escolar quanto a segregação de materiais recicláveis, acondicionamento e destinação de resíduos no município de Assis.

Conteúdos:

- O que o Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos;
- Qual meu papel na gestão dos resíduos sólidos;
- O que é e qual a importância da Coleta Seletiva?
- O que é a compostagem?

Sugestão de práticas e atividades:



DEPARTAMENTO DE
ADMINISTRAÇÃO

PREFEITURA DE ASSIS

Paço Municipal "Profª Judith de Oliveira Garcez"
Secretaria Municipal de Governo e Administração

Atividade: Orientação para a separação do resíduo orgânico do resíduos seco nas Unidades Escolares.

Orientação: Disponibilizar dois recipientes na Sala dos Professor(a)es e no Refeitório da Unidade Escolar para a separação dos resíduos orgânicos e resíduos secos (passíveis de reciclagem). Toda a equipe escolar deverá ser engajada nesta iniciativa, sendo que na hora do intervalo, a Merendeira e os Agentes Escolares deverão auxiliar a orientação das crianças para colocarem cada tipo de resíduo em seu correto recipiente. O material coletado no recipiente de resíduos seco deverá ser entregue para a cooperativa, de acordo com o cronograma de coleta da COOCASSIS. Deverá haver uma orientação para todos os tipos de resíduos passíveis de reciclagem que deverão ser destinados ao resíduo seco, desta maneira esta é uma ação que deverá ser incorporada por todos da equipe da Unidade Escolar e ser trabalhada permanentemente. A equipe técnica da Secretaria Municipal de Agricultura e Meio Ambiente e a COOCASSIS estará disponível para as orientações e auxílios necessários para a implantação da prática.

Avaliação: Apresentação do relatório da atividade com registro fotográfico e cópia do material gerado.