



Prefeitura Municipal de Assis

Paço Municipal Profª. "Judith de Oliveira Garcez"

Gabinete do Prefeito

Assis, 21 de setembro, 2015.

Ofício Gab. Nº 674/2015

Assunto: Em atenção ao Requerimento nº 641/2015, de autoria do Nobre Vereador Reinaldo Nunes – Português - PT

Senhor Presidente

Em atendimento ao Requerimento supra em que nos são solicitadas informações sobre uso de apostilas para alunos da Rede Municipal de Ensino, após consulta a Secretaria Municipal da Educação, cumpre-nos informar o que segue:

Considerando que é necessário ficar atento para o fato de que a utilização de recursos didáticos em sala de aula, entre eles o livro ou outros como textos ou apostilas, jamais irão substituir o professor, e sim proporcionar uma grande ajuda ao ensino e à aprendizagem dos alunos. Convém ressaltar ainda que são os professores que administram os livros didáticos, orientando seus alunos para o melhor uso desta ferramenta.

Considerando que não tem sentido o temor da queda de qualidade do ensino, pois a Secretaria Municipal juntamente com seus Técnicos em Educação primam pela melhoria da qualidade do ensino oferecido.

Considerando que os professores temporários são contratados por tempo determinado, conforme a necessidade e realidade da Secretaria Municipal da Educação. Quanto aos professores efetivos todos os seus direitos estão e serão assegurados conforme a legislação pertinente.

Segue respostas dos questionamentos contidos no presente Requerimento:

1) A lei 5084/2007 é totalmente aplicada em seu artigo 22, nas 08 (oito) escolas de período integral em 2015.

2) As atividades de Informática e Educação Ambiental estão sendo desenvolvidas nas escolas de período integral, como preconiza a Lei 5084 no seu artigo 85. Nas quatro escolas com material do "Tempo Positivo"



Prefeitura Municipal de Assis

Paço Municipal Profª. "Judith de Oliveira Garcez"

Gabinete do Prefeito

essas disciplinas são desenvolvidas dentro dos eixos "Tecnologia Educacional" e "Cidadania, Sustentabilidade e Criatividade". O ensino de Inglês faz parte da grade curricular do Ensino Fundamental e é trabalhado em todas as escolas.

3) Todo percurso pedagógico permite acompanhamento e replanejamento. Esclarecemos que as disciplinas de Inglês, Educação Física continuam sendo ministradas por PEBII. Com relação à Informática tem sido tratado como ferramenta pedagógica, e nas 08 (oito) escolas de período integral sendo ministrado por especialistas. Esclarecemos também que índices como IDEB não resultam apenas da presença do PEBI ou PEBII, mas de um conjunto de ações, materiais, estratégias, fluxo de alunos como evasão, distorção idade/série e retenção. Logo não é esta mudança que será responsável por aumentar ou diminuir o IDEB. Além disso, consideramos os índices importantes, mas eles não se sobrepõem à avaliação cotidiana de sua trajetória e a formação integral do sujeito que se dá de forma individual.

4) A relação custo benefício na aquisição do material da editora Positivo se dá por diversos fatores tais como: ampliação da visão de mundo através dos temas apresentados no material; aquisição de conhecimento real através de jogos e material lúdico; proporcionar as crianças materiais ricos em estrutura, imagem, linguagens que se complementam a proposta pedagógica da base comum curricular; as crianças tem seu próprio material incluindo livros paradidáticos que poderão ser levados para casa após seu uso para ser analisado pela família.

5) Os indicadores que apontam melhoria da aprendizagem, independente do material utilizado, são os mesmos: Expectativas de aprendizagens determinadas pela LDB, PCNs, Diretrizes de Educação e Orientações Didáticas da Secretaria do Estado de São Paulo. Os aspectos que são considerados no processo educativo e, portanto avaliativo, são: Participação nas atividades; Realização das atividades propostas; Conclusão das atividades; Relação com os colegas durante os agrupamentos e rendimento no mesmo; Escuta atenta; Oralidade/ Leitura/ Escrita; Diferentes Habilidades; Tarefas de casa; Frequência escolar. A avaliação feita é permanente e os instrumentos



Prefeitura Municipal de Assis

Paço Municipal Prof^a. "Judith de Oliveira Garcez"

Gabinete do Prefeito

avaliativos são diversos: Sondagens; Mapas; Observação e registro pessoal mediante aos aspectos focados; Registro escrito do aluno; Escuta da Produção oral do aluno e Portifólios de atividades seqüenciadas. Além disso, já fizemos a avaliação inicial proposta pelo material que está em processo de tabulação.

6) A intenção para 2016 é trabalhar com PEBII nas disciplinas de Educação Física e Inglês, e especialistas na área de Informática, como já vem acontecendo.

7) Informamos que os professores PEBII de Educação Física tem formação nos HEs Técnicos na SME com a ATP Roselene Fonseca, assim como os de Inglês com a ATP Kátia Inês Andrade. Os PEBII de Informática das quatro escolas que utilizam material do "Tempo Positivo" tiveram formação da própria editora na área de Tecnologia Educacional e também nos HEs Técnicos com a ATP Nilza Bertoni.

8) Estimamos que um ano seja suficiente para avaliar o uso de um material, pois consideramos não só o IDEB, mas a funcionalidade e praticidade no cotidiano; se as atividades sugeridas possibilitam intervenções e autonomia do professor para reformulá-las acrescentando ou modificando estratégias, propondo variações. Outros aspectos a serem observados é se o que se propõe são boas situações de aprendizagem, estudadas em teorias contemporâneas, nas quais as crianças tenham problemas e desafios a resolver; se colocam em jogo o que sabem; se o conteúdo apresentado é social, real e significativo e se a situação proposta por ele promove o máximo de circulação de informações por parte do próprio material, do professor, dos colegas e da comunidade escolar/local. Convém lembrar ainda que o material está sendo trabalhado em 2015 por 04 (quatro) escolas de período integral (as consideradas mais carentes) e não em todas as comunidades do município.

9) Sabemos que até mesmo dentro de uma mesma escola, turma ou família não se vivem a mesma realidade, pois somos indivíduos únicos. O uso de um mesmo material didático nas escolas de período integral ou outras garante a equidade, isto é o respeito à igualdade de direito ao acesso a materiais de qualidade e conteúdos científicos, cultural e socialmente divulgados.



Prefeitura Municipal de Assis

Paço Municipal Profª. "Judith de Oliveira Garcez"

Gabinete do Prefeito

10 E 11 - DEFINIÇÃO:

O Programa Mais Educação, instituído pela Portaria Interministerial nº 17/2007 e regulamentado pelo Decreto 7.083/10, constitui-se como estratégia do Ministério da Educação para induzir a ampliação da jornada escolar e a organização curricular na perspectiva da Educação Integral.

As escolas das redes públicas de ensino estaduais, municipais e do Distrito Federal fazem a adesão ao Programa e, de acordo com o projeto educativo em curso, optam por desenvolver atividades nos macrocampos de acompanhamento pedagógico; educação ambiental; esporte e lazer; direitos humanos em educação; cultura e artes; cultura digital; promoção da saúde; comunicação e uso de mídias; investigação no campo das ciências da natureza e educação econômica.

O Programa Mais Educação prevê que a formação do estudante seja feita "além da escola", com a participação da família e da comunidade, promovendo a ampliação de tempos, espaços, oportunidades educativas e o compartilhamento da tarefa de educar entre os profissionais da educação e de outras áreas, as famílias e diferentes atores sociais, sob a coordenação da escola e dos professores.

12) A figura do Voluntário vinculada ao Programa Mais Educação não pode e não deve substituir o professor. Esse voluntário recebe um auxílio transporte/ alimentação e atua em projetos culturais específicos em 02 (duas) horas diárias de atividades ou 10 (dez) horas semanais, a jornada do professor da turma é de 05 (cinco) horas diárias ou 30 (trinta) horas semanais incluindo horas de estudo. Considerando o disposto, não tem como fazer a substituição apontada. Informamos também que o voluntário é selecionado pela escola considerando o perfil e habilidades na área e na maioria das vezes são profissionais da área existentes na comunidade, valorizando os conhecimentos culturais e sociais da própria comunidade.

13) Esta pergunta já traz uma afirmação de ponto de vista que desconsidera o uso de qualquer material didático seja apostila (o que não é o caso) ou livro didático. Nunca um material numa perspectiva dialética de



Prefeitura Municipal de Assis

Paço Municipal Profª. "Judith de Oliveira Garcez"

Gabinete do Prefeito

trabalho a qual defendemos terá o poder de tirar a autonomia do professor ou do aluno de ensinar e aprender juntos em diferentes agrupamentos e situações planejadas, pelo contrário, consideramos que todo material adotado a partir de critérios e aspectos já descritos em questão anterior pode ser uma fonte de pesquisa e suporte de estudos tanto para o aluno como para o professor, principalmente quando a este vem atrelado um programa de formação e crescimento profissional do professor ampliando ainda mais seu repertório de práticas e conhecimento teórico.

14) Não podemos querer dentro das escolas um material que só visualize e traga a realidade social simples das periferias. Pelo contrário temos que oportunizar o que se tem de melhor e é isso que buscamos. Quanto aos materiais propostos pelos livros "Tempo da Positivo", estes podem ser substituídos pela autonomia do professor reivindicada na questão anterior, o próprio material traz sugestões de substituições. Não buscamos uma proposta uniforme quando adotamos um material, mas sim garantir o acesso, as condições e a equidade de material, conteúdos e temas atuais.

Colocando-nos a inteira disposição dessa Egrégia Câmara Municipal para maiores esclarecimentos, aproveitamos a oportunidade para renovar nossos votos de elevada estima e consideração.

Atenciosamente,



RICARDO PINHEIRO SANTANA
Prefeito Municipal

Exmo. Sr.

VEREADOR CLAUDECIR RODRIGUES MARTINS

DD. Presidente da Câmara Municipal de Assis

Com vistas ao Nobre Vereador Reinaldo Nunes – Português - PT

Câmara Municipal de Assis

NESTA