



**Prefeitura Municipal de Assis**  
Estado de São Paulo

**MATÉRIA**

REQUERIMENTO Nº 583/2017 - EDUARDO DE CAMARGO NETO - REQUER INFORMAÇÕES DO PODER EXECUTIVO SOBRE POLÍTICAS EDUCACIONAIS DE ADAPTAÇÃO CURRICULAR

**TRAMITAÇÃO**

Data da Ação 01/11/2017  
Unidade Local Poder Executivo - Protocolo  
Unidade de Destino Poder Executivo - Gabinete  
Status Proposição encaminhada ao Gabinete Prefeito  
Prazo 05/11/2017

**TEXTO DA AÇÃO**

RESPOSTA DO REQUERIMENTO: 1 - Atualmente, na Rede Municipal de Ensino temos 10 (dez) alunos de baixa visão e nenhum aluno cego. 2 - Há 08 (oito) alunos com deficiência auditiva, sendo que 04 (quatro) possuem deficiência moderada e 04 (quatro) possuem deficiência severa. 3 - Na Rede Municipal de Ensino há 36 (trinta e seis) alunos com deficiência intelectual. 4 - Temos 19 (dezenove) alunos com deficiência física e 04 (quatro) alunos com múltipla deficiência. 5 - Na Rede Municipal de Ensino, os profissionais que acompanham os alunos com deficiências são distribuídos da seguinte forma: 04 (quatro) professores intérpretes de libras; 77 (setenta e sete) professores de Educação Básica I; 16 (dezesesseis) professores de Atendimento Educacional Especializado; e mais professores de Educação Básica II, que ministram aulas de Inglês e Educação Física. 6 - O alunos são atendidos em Sala regular por PEB I - Ensino Fundamental, os quais são devidamente orientados pelo Núcleo de Educação Especial. 7 - Há 04 (quatro) profissionais tradutores de libras. 8 - No Atendimento Educacional Especializado, o projeto desenvolvido responsável pela execução de políticas públicas municipais é SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS. 9 - No ano de 2017, ocorreu o VIII Fórum de Educação Inclusiva: Políticas Públicas e a Integração com a Saúde, nos dias 21 e 22 de agosto. 10 - Os materiais didáticos utilizados são: cadernos e livros ampliados para baixa visão, lápis 6B, plano inclinado. Os materiais em braille não são utilizados na Rede Municipal de Ensino, pois não há alunos cegos. 11 - Não. Com vistas a promover a inclusão, os métodos para aferir o conhecimento são os mesmos aplicados aos demais alunos, ou seja, avaliação de conhecimento, trabalhos, avaliações de desempenho, nota de participação, entre outros.

Assis, 01 de novembro de 2017.

**Rodolfo Machado Afif**  
Assessoria Gabinete do Prefeito